



Con L'Europa investiamo nel vostro futuro



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo "VIA F.S. NITTI"



Via Francesco Saverio Nitti, 61- 00191 Roma ☎ 06 36304908 – fax 06 36299672

28° Distretto - Cod. Mecc: RMIC8F3003 – Cod. Fisc: 97713190581
e-mail: rmic8f3003@istruzione.it / RMIC8F3003@PEC.ISTRUZIONE.IT

sito web: www.icvianitti.it - Codice Univoco UFQU2B

PTOF

TRIENNIO 2022-2025

Proposto dal Collegio dei docenti in data 20 ottobre 2021 e deliberato dal consiglio di istituto in data 25 ottobre 2021 con delibera n.24

Premessa

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) è stato introdotto dalla legge n. 107/2015, il cui articolo 1 indica, al comma 12, la tempistica di predisposizione e aggiornamento e, al comma 14, i soggetti deputati all'elaborazione e all'approvazione .

1. Il Dirigente Scolastico elabora gli indirizzi generali **per le attività della scuola e per le scelte di gestione e di amministrazione.**
2. Il Collegio dei docenti elabora il documento sulla base degli indirizzi definiti dal dirigente scolastico , tenendo conto degli obiettivi da perseguire sia sul piano didattico-educativo e formativo degli alunni che su quello organizzativo ed amministrativo
3. Il Consiglio di istituto approva il documento con apposita delibera

Piano dell'Offerta Formativa triennale 2022 /2025

In data 20 ottobre 2021 , la dirigente Scolastica, nel corso della seduta del Collegio dei docenti legge la proposta .

Il Collegio dei docenti nella stessa seduta

VISTO L'ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO , presentato nel Collegio del 1/9/2021 e **FORMULATO IN RELAZIONE ALLA SEGUENTE NORMATIVA** :

- Legge n. 59 DEL 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;
- il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
- la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;
- il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni
- i Decreti legislativi previsti dalla legge 107 e in particolare il n. 62 e 67
- **la Nota 1143 del Miur diramata il 17 maggio 2018 che ha come oggetto "l'autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo di ognuno"**
- **il Documento di lavoro dal titolo " L'autonomia scolastica per il successo formativo"** (frutto di un gruppo di lavoro istituito con Decreto Dipartimentale n.479 del 2017) diramato **il 14 agosto 2018**
- la lettura dei documenti interni prodotti dall'istituto : RAV (Rapporto di autovalutazione) , PDM (Piano di miglioramento) , Il PTOF del triennio precedente , la rendicontazione sociale

CONSIDERATO CHE : le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015, meglio conosciuta come " La buona scuola" mirano

- a) alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del piano dell'offerta formativa triennale
- b) le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015, prevedono, che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo, provvederanno alla definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa

RISCONTRATO CHE

a) gli indirizzi del Piano vengono definiti dal Dirigente scolastico che, in proposito, attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali; il collegio dei docenti lo elabora; il consiglio di istituto lo approva.

b) il piano può essere rivisto annualmente entro ottobre

c) **per la realizzazione degli obiettivi inclusi** nel piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti , che nella fattispecie e per la Progettazione è stato integrato dai seguenti insegnamenti :

- 1 unità di docente ED artistica classe di concorso A028
- 1 unità docente di spagnolo classe di Concorso AC25
- 4 Docente per il potenziamento nella scuola Primaria

VALUTATE

- a) prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV "Rapporto di Autovalutazione", nonché dell'indice ragionato predisposto dal dirigente scolastico sugli esiti formativi registrati dagli studenti negli anni scolastici precedenti;

TENUTO CONTO

- del piano di miglioramento predisposto nel RAV;
- della restituzione prove Invalsi
- della discontinuità in ordine agli apprendimenti legati alla situazione pandemica

Individua i seguenti obiettivi prioritari e le seguenti azioni progettuali

(si ricorda che gli obiettivi prioritari di cui al comma 7, scelti dalle scuole, costituiscono, una chiave di lettura delle intenzionalità delle scuole circa l'ampliamento dell'offerta formativa) .

<i>Punti tratti dalla norma</i>	Azioni dell'IC Nitti coerenti con l'atto di Indirizzo
<i>Individuazione degli obiettivi formativi prioritari</i> a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche , con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;	<ul style="list-style-type: none">• Progetto Cambridge:<ul style="list-style-type: none">-scuola primaria per tutte le classi-Cambridge secondary (tutte le con certificazione finale delle competenze raggiunte nelle classi terze.- CHECK POINT facoltativo per gli alunni delle classi terze che non hanno svolto il test d'ingresso.• Certificazioni KET-PET-DEL-DEFT-CLIL• Erasmus Plus• Progetto Russia e Grecia (modalità da remoto)
b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;	<ul style="list-style-type: none">• Corsi di recupero di matematica a carico del Decreto sostegni bis e corsi a carico del Fondo di Istituto (FIS)

<p>c) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coro (scuola primaria)
<p>d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Progetto Russia e Grecia • Patto di Comunità • Incontro con la Polizia di Stato sulla prevenzione Cyberbullismo • Incontro Polizia Locale Gruppo XV Cassia per prevenzione droga e tabagismo • Adozione scuola in Uganda
<p>e) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prevenzione “Cyber bullismo”, incontri con la Polizia di Stato • Progetto “Bibliopoint” • Progetto in collaborazione con le associazioni del territorio e del Municipio (Patto di Comunità)
<p>f) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Progetto sviluppo tecniche espressive • Percorsi in attività extrascolastica • Progetto teatro con risorsa interna e in collaborazione con esperti esterni • Studio assistito Nitti (scuola secondaria) • Attività di musica (Istituto Nitti)

<p>g) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizzazione di risorse interne attraverso l'organizzazione dell'organico potenziato (scuola primaria) • Progetto Orto (scuola secondaria) • Attenzione speciale verso gli alunni che praticano l'agonismo • Canottaggio Convezione Tevere remo
<p>h) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coding • Piano Scuola Digitale • Flipped Classroom
<p>i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coding • Flipped Classroom • Peer Learning • L.I.M. • Gruppi Di Livello
<p>l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca 18 dicembre 2014;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prevenzione "Cyber bullismo", incontri con la Polizia di Stato • Sportello d'ascolto • P.A.I: protocollo di accoglienza BES • Istruzione domiciliare (per alunni post ospedalizzati e disabilità gravi)

<p>m) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bilancio Rendicontazione Sociale • Patto di Comunità • Piazzetta Nitti
<p>n) apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pre-scuola • Post-scuola • Collaborazione con le associazioni (protocollo di intesa annuale)
<p>p) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Redazione del P.D.P. (Piano di recupero personalizzato) • Valorizzazione delle differenze con prove semplificate e individualizzate
<p>q) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Concorso letterario Mia Neri • Partecipazione a gare sportive
<p>r) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Potenziamento L2 per gli alunni stranieri di nuovo ingresso in Italia

s) definizione di un sistema di orientamento.	<ul style="list-style-type: none">• Progetto sulle competenze fondamentali in collaborazione con le Scuole del secondo grado del territorio• Open-day (incontri di informazione con le famiglie)• Orientamento formativo e informativo• Progetto “Alunni riusciti, alunni realizzati” del dott. Popolizio• Accordo di rete con le scuole secondarie
--	---

Letto e approvato dal Consiglio di istituto con delibera n. 24 ottobre 2021

Il documento sarà inoltre caricato all'Interno del sistema SIDI utilizzando l'apposito format .

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Elisamarzia Vtaliano