



**COSTRUIAMO
INSIEME**

**LICEO
AZZARITA**

IL
TUO
FUTURO

LICEO
AZZARITA

LICEO SCIENTIFICO QUADRIENNALE



Liceo Scientifico



La logica vi porterà da A a B
L'immaginazione vi porterà dappertutto

(A. Einstein)

LICEO SCIENTIFICO QUADRIENNALE

Propone un percorso con scansione temporale e progettualità didattica innovativa, orientato a valorizzare i diversi stili di apprendimento, e l'uso della tecnologia. Il percorso non è inteso come una "riduzione" del quadro orario o dei «saperi» ma come un diverso utilizzo del tempo scuola che si prolunga oltre il normale orario scolastico per permettere agli alunni di consolidare gli apprendimenti durante il tempo-scuola attraverso l'uso di laboratori didattici e della tecnologia



DIDATTICA LABORATORIALE

LETTORI MADRELINGUA

NUOVE DISCIPLINE:etica

COMPRESENZE

DISCIPLINE CLIL

INTERDISCIPLINARIETA'

DIDATTICA POTENZIATA

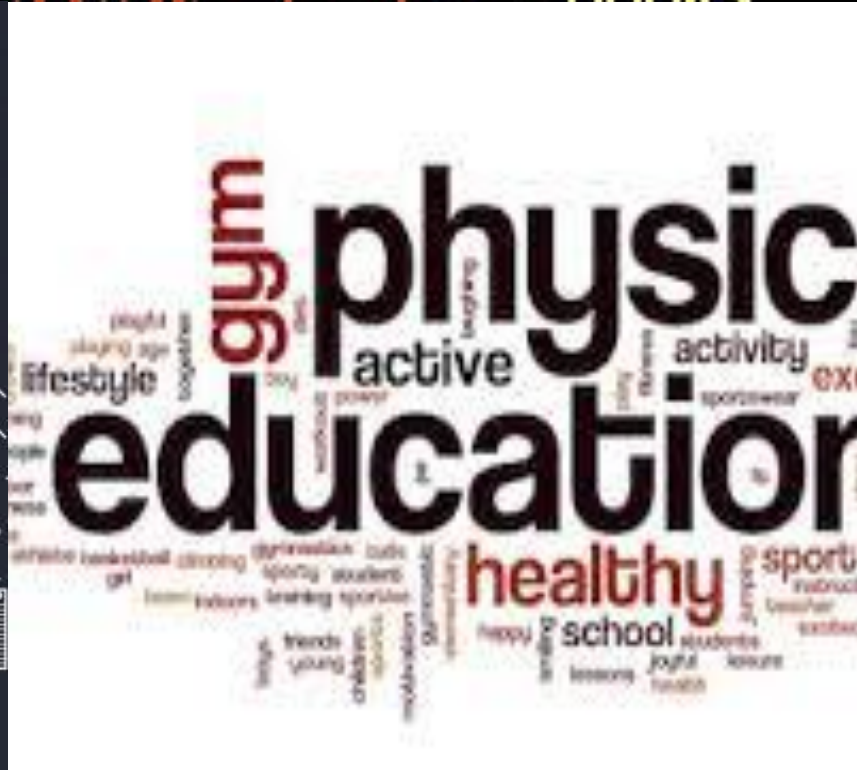
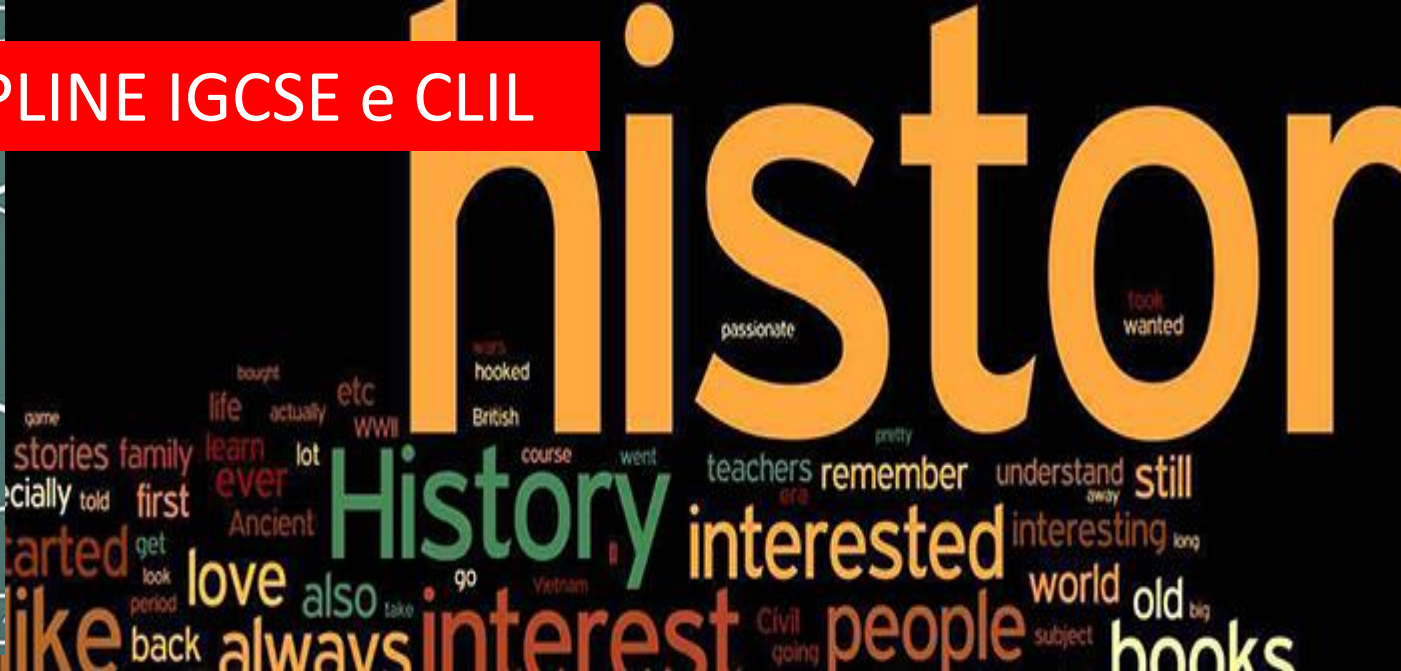
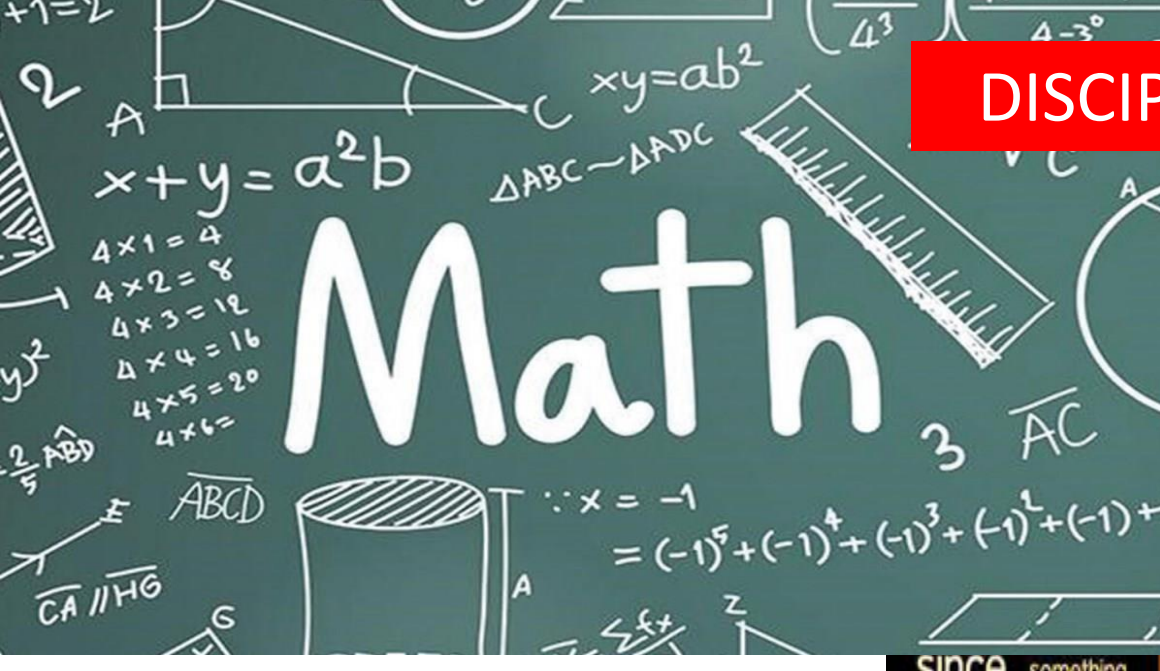
RESPIRO EUROPEO

DISCIPLINE IGCSE

MATHS

ENGLISH AS SECOND
LANGUAGE

DISCIPLINE IGCSE e CLIL





Percorso costruito in due bienni

Il primo per la costruzione delle competenze e conoscenze di base e per la strutturazione del metodo di studio e di lavoro

Il secondo di consolidamento e che porterà i discenti a terminare il percorso liceale con un anno di vantaggio sui coetanei



EDUCARE ALLA COMPLESSITA' DEI SAPERI

Diversa distribuzione oraria – orario lungo

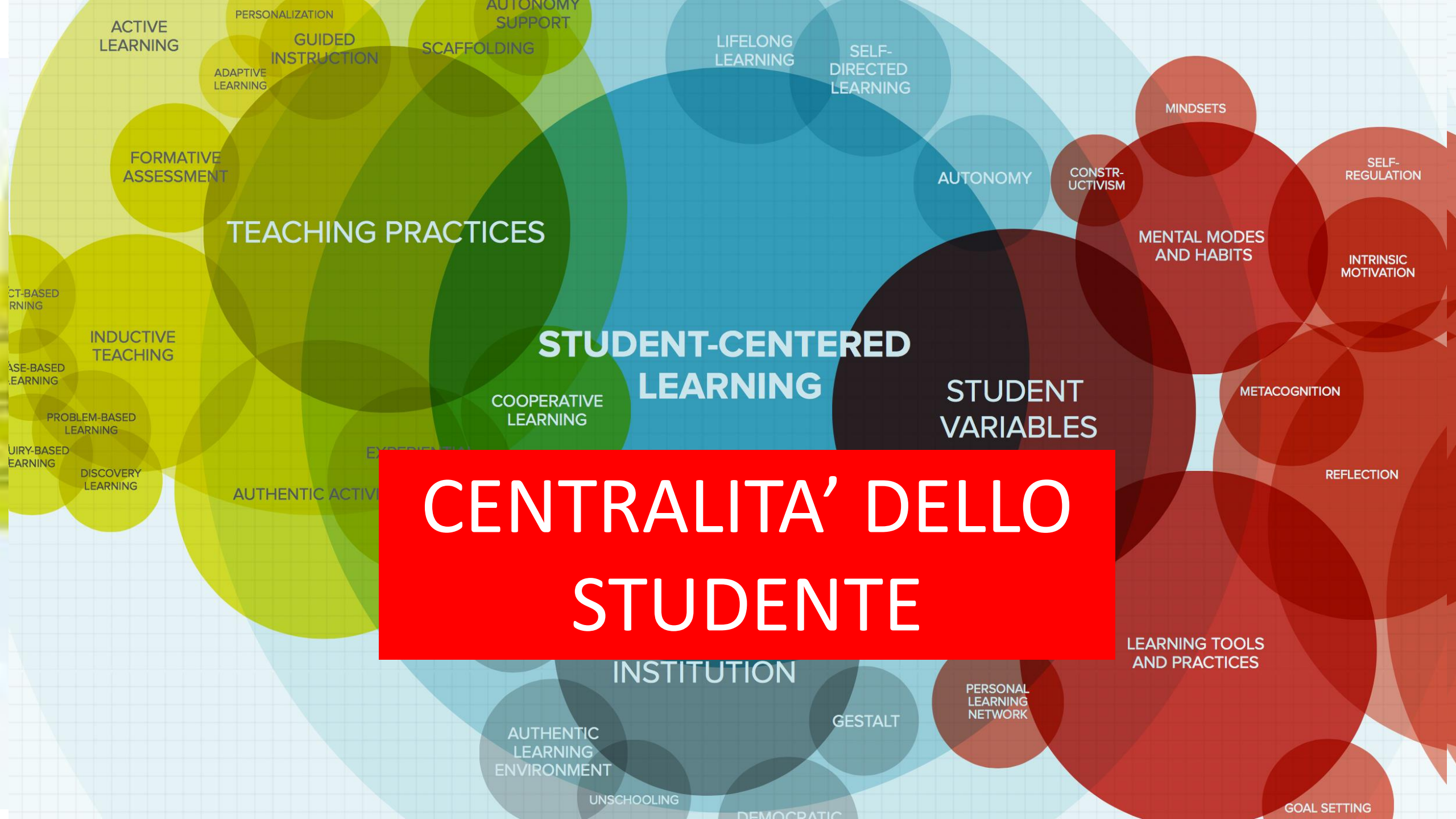
DOCENTE TUTOR



LICEO SCIENTIFICO QUADRIENNALE

Metodi e strumenti didattici innovativi quali didattica laboratoriale, learning by doing, flipped classroom, tecniche di Debate, peer education, cooperative learning, problem solving, approccio pluridisciplinare, analisi e soluzione di casi concreti (matematica e realtà, prove autentiche....).





TEACHING PRACTICES

STUDENT-CENTERED LEARNING

STUDENT VARIABLES

CENTRALITA' DELLO STUDENTE

INSTITUTION

ACTIVE LEARNING

PERSONALIZATION
GUIDED INSTRUCTION
ADAPTIVE LEARNING

SCAFFOLDING

AUTONOMY SUPPORT

LIFELONG LEARNING

SELF-DIRECTED LEARNING

MINDSETS

CONSTRUCTIVISM

MENTAL MODES AND HABITS

SELF-REGULATION

INTRINSIC MOTIVATION

METACOGNITION

REFLECTION

LEARNING TOOLS AND PRACTICES

GOAL SETTING

PERSONAL LEARNING NETWORK

GESTALT

AUTHENTIC LEARNING ENVIRONMENT

UNSCCHOOLING

DEMOCRATIC

FORMATIVE ASSESSMENT

CONTEXT-BASED LEARNING

INDUCTIVE TEACHING

CASE-BASED LEARNING

PROBLEM-BASED LEARNING

INQUIRY-BASED LEARNING

DISCOVERY LEARNING

AUTHENTIC ACTIVITIES

L'idea della didattica centrata sullo studente si identifica con "l'apprendimento attivo" che dovrebbe comportare non solo un'acquisizione di conoscenze, ma anche lo sviluppo della creatività, le capacità critiche, la propensione a prendere l'iniziativa.





La scuola come luogo di incontro per imparare a lavorare in gruppo, partecipare ad attività pratiche e laboratoriali, confrontarsi con i docenti su quanto appreso autonomamente.

In particolare il project work, metodologia didattica che si ispira al principio generale del learning by doing, apprendere facendo, permetterà al conduttore di facilitare l'attività degli studenti coinvolti aiutandoli a sviluppare, individualmente o in gruppo, un progetto relativo a contesti reali, indicando obiettivi e possibili soluzioni che verranno discusse ed analizzate per verificarne l'efficacia.

Ruolo preponderante affidato alle nuove tecnologie, uso di tablet, pc , smartphone, schermi interattivi, lezioni in aule TEAL e/o nei laboratori di Fisica, Chimica e Informatica di cui la scuola è dotata.

La verifica dell'avanzamento dell'apprendimento verrà facilitata dall'utilizzo delle diverse piattaforme già in uso nella scuola

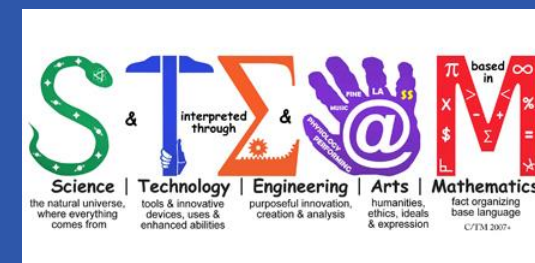
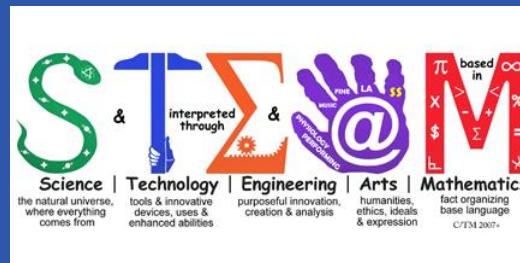
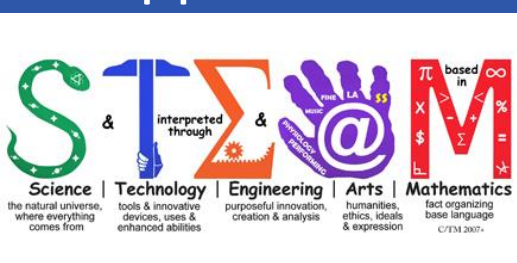


APPROCCIO DISCIPLINE STEM/STEAM

L'approccio alle discipline STEM / STEAM avviene in modalità interdisciplinare, elemento che caratterizza tutta l'organizzazione del progetto di Liceo scientifico quadriennale.

L'approccio sarà basato su progetti e indagini caratterizzati dal focus sull'apprendimento interdisciplinare e sull'assegnazione e lo sviluppo di compiti di realtà. Questo tipo di impostazione permette al discente di capire che raramente un lavoro richiede una sola abilità: per affrontare problemi complessi si devono utilizzare "set di abilità".

La compresenza tra matematica e fisica, presente nei diversi anni del corso, il raccordo continuo con le scienze naturali, l'inglese scientifico (anche per Scienze naturali e Inglese è prevista la compresenza), l'interdisciplinarietà relativa ai moduli di geometria tra matematica e disegno e storia dell'arte permetteranno di approfondire le discipline STEM e STEAM



Studio dell'etica (nel terzo anno) in cui si affronteranno i temi relativi alla consapevolezza del legame tra ecologia e solidarietà e tra pensiero etico, cultura ed equità sociale.

Studio delle scienze naturali con particolare attenzione ai temi relativi ai problemi ambientali, a quelli legati a come minimizzare gli impatti dell'azione dell'uomo sulla natura e all'analisi degli sconvolgimenti climatici sia dal punto di vista scientifico che economico.

Tutte le discipline, nell'ambito dei temi di educazione civica affronteranno i concetti di bioeconomia, di economia circolare e favoriranno la riflessione sui nuovi modelli comportamentali e nuovi stili di vita.

