

CENPIS ORION

PSICOLOGIA SCOLASTICA E FAMILIARE
PER INFANZIA E ADOLESCENZA



GRUPPO CENPIS

Piazza Trasimeno, 2 - 00198 Roma - Tel. 06.841.41.42

www.cenpisorienta.it - info@cenpisorienta.it



CENPIS ORIENTA

ORIENTAMENTO SCOLASTICO
PER LA SCELTA DELLA SCUOLA SUPERIORE

RISULTATI STATISTICI RIFERITI AL
QUESTIONARIO DI ORIENTAMENTO SCOLASTICO

Scuola: IC VIA NITTI

Anno scolastico: 2023-2024

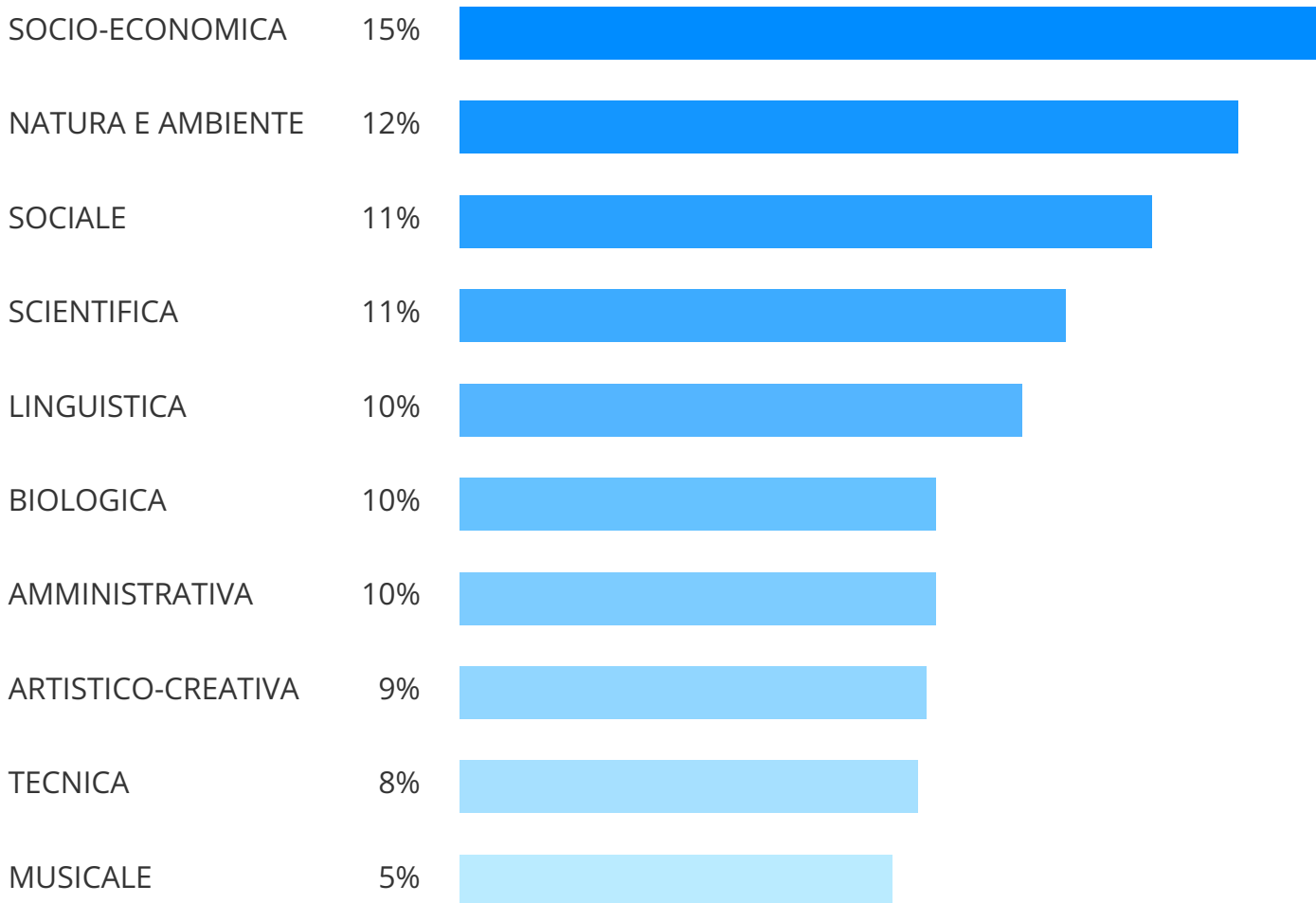
Area geografica: Roma (RM) - 00189

Periodo di riferimento:

Numero di partecipanti: 127

INTERESSI SCOLASTICI E PREDISPOSIZIONI

Il grafico mostra in ordine decrescente le aree di maggior interesse scolasti e le propensioni degli studenti.



La descrizione delle aree è alla pagina seguente.

Descrizione delle aree.

AREA SOCIO-ECONOMICA

L'area contiene interessi e predisposizioni verso studi e attività che implicano l'avere contatti con le persone per fini socio-economici e manageriali. Chi ha elevata quest'area ha propensioni verso studi e lavori dirigenziali e persuasivi nei settori aziendale, economico, giuridico, imprenditoriale, commerciale, finanziario.

AREA NATURA E AMBIENTE

L'area include interessi e inclinazioni verso quegli studi e quelle attività che riguardano la natura, si esercitano all'aperto e che comportano movimento. Chi ha alta quest'area è predisposto in attività e lavori nel campo dell'agricoltura, archeologia, turismo, sport.

AREA SOCIALE

L'area racchiude interessi e predisposizioni verso studi e attività che per loro natura comportano il servizio agli altri, all'assistenza, alla cura, al loro benessere con fini altruistici. Chi ha quest'area elevata ha propensione verso studi e lavori nel settore sociale, sanitario, psicologico e pedagogico.

AREA SCIENTIFICA

L'area comprende interessi e attitudini a ricercare ed indagare sulle cause e sul perché dei fenomeni nel campo delle scienze come fisica, chimica, biologia, altro. Chi ha quest'area con punteggi elevati ha una propensione verso tutti gli studi, le attività ed i lavori del settore Scientifico.

AREA LINGUISTICA

L'area comprende interessi e inclinazioni per tutte le attività di studio e lavoro che racchiudono l'uso delle parole in stile linguistico italiano o lingua straniera, corretto ed elegante. Chi ha quest'area alta ha una propensione per l'uso della lingua italiana e l'uso e la traduzione della lingua straniera, in lavori di studio, interprete, insegnamento nel settore Umanistico e Linguistico.

AREA BIOLOGICA

L'area comprende gli interessi e inclinazioni per quelle attività di studio e lavoro che riguardano i fenomeni biologici dell'uomo, del mondo animale e vegetale. Chi ha quest'area alta ha propensioni di studi verso il campo delle Scienze umane, Biologia, Zoologia, Igiene.

AREA AMMINISTRATIVA

L'area comprende interessi e disposizioni verso tutti gli studi e attività che includono l'uso di numeri, calcoli, attività informatiche, attività amministrative e contabili. Chi ha punteggi alti in quest'area è portato per studi e lavori nel settore Contabile, Amministrativo, Ufficio e Informatico.

AREA ARTISTICO-CREATIVA

L'area include interessi e inclinazioni verso studi e attività che implicano senso artistico e creatività. Chi ha quest'area alta è predisposto per studi e lavori nel settore dell'arte, nel settore pittorico, decorativo, disegno, arredamento, progettazione, pubblicità, moda, grafica.

AREA TECNICA

L'area comprende interessi e inclinazioni per gli studi e le attività che portano a contatto con macchine, strumenti, e materiali al fine di progettare, costruire e riparare nel settore tecnico. Chi ha alta quest'area ha propensioni verso studi e lavori nel settore Tecnico.

AREA MUSICALE

L'area accoglie interessi e propensioni verso studi e attività che implicano il cantare, l'uso di strumenti e la composizione di pezzi musicali. Chi ha quest'area alta ha predisposizione per studi e attività nel settore musicale.

METODO DI STUDIO

Il grafico rivela il metodo e la capacità di gestione dello studio più diffuso tra gli studenti.

AUTONOMIA

26%



MEMORIZZAZIONE

28%



EFFICACIA PROPRIO METODO

23%



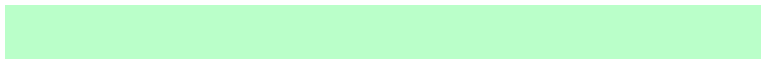
EFFICACIA APPRENDIMENTO

23%



INTERESSE PER LO STUDIO

0%



La descrizione delle aree è alla pagina seguente.

Descrizione delle aree.

AUTONOMIA

Questo fattore misura quanto l'alunno/a ha consapevolezza dell'effetto positivo che ha lo studio sul proprio sapere e sulla propria crescita culturale e personale. Inoltre misura la gestione autonoma dello studio, sapendo studiare e organizzarsi lo studio da solo.

MEMORIZZAZIONE

Questo fattore rileva se l'alunno/a ha un metodo di studio che consolida quanto studiato, in modo che quando riprende gli argomenti studiati delle varie materie li ricorda bene, quanto li fissa bene nella memoria a lungo termine e li completa con un ulteriore studio integrandoli tra loro.

EFFICACIA PROPRIO METODO

Questo fattore evidenzia l'efficacia del proprio metodo di studio, se è valido, se fa maturare l'alunno/a sui contenuti e le informazioni delle varie materie, se ha bisogno di migliorarlo ancora per migliorare così anche il rendimento scolastico.

EFFICACIA APPRENDIMENTO

Questo fattore rileva se l'approccio allo studio e l'apprendimento è valido dando all'alunno/a sempre un quadro generale dei contenuti che studia, oppure se l'apprendimento non è efficace perché frazionato in piccole parti memorizzate con la semplice ripetizione e non maturate e approfondite.

INTERESSE PER LO STUDIO

Questo fattore misura se l'alunno/a ha o no attualmente il desiderio e l'interesse di studiare ed imparare, se è motivato allo studio e all'apprendimento delle materie che studia, se desidera svolgere regolarmente i propri doveri scolastici e di progredire armonicamente in tutte le discipline.

STILE DI APPRENDIMENTO

Il grafico rileva gli stili di apprendimento più utilizzati nello studio dagli studenti.

APPRENDIMENTO ANALITICO

27%



APPRENDIMENTO PRATICO

30%



APPRENDIMENTO CREATIVO

17%



APPRENDIMENTO TEORICO

26%



La descrizione delle aree è alla pagina seguente.

Descrizione delle aree.

APPRENDIMENTO ANALITICO

Il fattore misura quanto l'alunno/a usa l'Apprendimento Analitico nello studio, quanto lo utilizza nell'affrontare i problemi scomponendo un problema in parti per analizzarle una per volta, quanto cerca di determinare le cause e gli effetti, cosa viene prima e cosa dopo, quanto verifica costantemente il proprio operato.

APPRENDIMENTO PRATICO

Il fattore rileva se l'alunno/a usa l'apprendimento concreto tendendo a ricercare elementi concreti che possano servire a risolvere un problema, cercando di comprendere problemi e fatti alla luce delle esperienze già realizzate, quanto c'è un'attenzione all'utilità delle conoscenze sul piano pratico per l'attuazione di progetti.

APPRENDIMENTO CREATIVO

Il fattore evidenzia quanto l'alunno/a impiega l'apprendimento inventivo e creativo, cercando di individuare dei collegamenti tra gli elementi, le esperienze, gli aspetti del problema che solitamente le persone non trovano. Attraverso l'intuizione e quindi, la comprensione immediata di rapporti tra elementi, situazioni sono propensi alla ricerca di soluzioni alternative, grazie alla capacità di guardare al problema da un punto di vista originale e creativo.

APPRENDIMENTO TEORICO

Il fattore misura quanto l'alunno/a impiega l'Apprendimento Teorico e Astratto cercando di estrapolare i modelli, leggi e teorie, quindi allo studio di situazioni e problemi, generando schemi la cui applicazione porti alla conoscenza reale.