

MODULO ORIENTAMENTO FORMATIVO

“L’orientamento è un processo volto a facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale culturale ed economico di riferimento, delle strategie messe in atto per relazionarsi ed interagire in tali realtà, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative.” (dm328/22)

A partire dal riconoscimento dei talenti, delle attitudini, delle inclinazioni e del merito, sono definiti dei moduli per accompagnare gli studenti, in maniera sempre più personalizzata, a elaborare in modo critico e proattivo un loro progetto di vita, anche professionale. Il PTOF esplicita i suddetti percorsi, nel solco dei quali i vari consigli di classe organizzano attività concrete di orientamento, secondo una progettazione condivisa e cogliendo le opportunità proprie del contesto

MODULO ATTIVITA' CLASSE TERZA G

VERSO LA SCUOLA SUPERIORE: ORIENTO IL MIO FUTURO

Le attività orientative mirano a sostenere ogni studente nello sviluppo di una più profonda consapevolezza di sé, nella conoscenza delle opportunità presenti sul territorio e nella capacità di compiere scelte scolastiche e personali in modo più riflessivo e informato.

NUCLEI	OBIETTIVI	ATTIVITÀ	DISCIPLINE/PROGETTI
Consapevolezza personale e riconoscimento di sé	Riconoscere e valorizzare le proprie risorse, potenzialità e anche i propri limiti, sviluppando una visione realistica e positiva di sé. Acquisire maggiore consapevolezza delle proprie competenze relazionali, comprendendo come ci si rapporta agli altri nei diversi contesti. Comprendere il proprio modo di essere in relazione al mondo esterno,	• riflessioni sul percorso svolto • Laboratori di autobiografia e autoriflessione • compiti di realtà su talenti personali • progetti di educazione civica • Uscite didattiche orientative o viaggi di istruzione che facciano riflettere su cosa interessa e perché • Colloqui orientativi • attività e progetti scolastici curricolari / attività culturali e sportive • Visioni di film e dibattiti	Incontro con don Andrea Cola, che presenterà agli studenti la figura di don Pino Puglisi: Attraverso il racconto della sua vita, del suo stile educativo e della sua scelta di stare dalla parte dei più deboli, gli alunni saranno invitati a riflettere sul tema dell’orientamento, inteso come discernimento personale, responsabilità, libertà e progettualità per il proprio futuro. Visione del film School of Life e rielaborazione in classe Incontri in classe con il

	individuando come interessi, comportamenti e attitudini si manifestino nella vita quotidiana e sociale. Potenziare la capacità di autovalutazione, imparando a riflettere sul proprio percorso, sui progressi compiuti e sugli obiettivi da raggiungere.	referente bullismo e sportello d'ascolto - 4 h Condivisione con le famiglie ed invito a conoscere il "Progetto Sportello d'ascolto per alunni e famiglie" all'interno della scuola. Attività cooperativa con autovalutazione "GeoChristmas: le tradizioni natalizie nel mondo" - Geografia Attività cooperativa con autovalutazione "Climi e biomi mondiali" - Geografia Inglese: Conversazioni in lingua inglese per conoscere se stessi e gli altri. Certificazioni Key- Pet Role Play: interpretare ruoli specifici all'interno di vari scenari per affrontare situazioni complesse praticamente. Educazione musicale : accoglienza degli studenti mediante una proposta laboratoriale di carattere musicale. Ascolto di brani musicali provenienti da diverse tradizioni culturali, al fine di ampliare l'orizzonte sonoro degli studenti e favorire la fruizione di repertori non esclusivamente
--	--	--

			appartenenti all'ambito europeo. Italiano: - Laboratorio di lettura espressiva con approccio e performance teatrale (10 ore). Obiettivi pertinenti a tutti i nuclei tematici, mirati a rafforzare le competenze trasversali , a favorire la conoscenza di sé nella relazione con l'altro e a misurare le proprie capacità in un contesto reale. - Pratica del <i>debate</i> nel contesto dello studio del testo argomentativo (4 o più ore): riconoscere ed imparare ad esprimere le proprie opinioni, individuando tesi, argomentazioni, antitesi e confutazioni.
Orientarmi per scegliere con consapevolezza	Rafforzare la capacità di compiere scelte consapevoli, valutando alternative e conseguenze. Essere in grado di motivare in modo chiaro e personale le proprie scelte e preferenze, riconoscendo desideri, attitudini e aspettative. Sviluppare la responsabilità decisionale, assumendo consapevolmente gli esiti e gli impegni derivanti	• Somministrazione di test attitudinali, letture e riflessioni che agevolino il delicato momento della scelta della scuola superiore • Corsi di lingue finalizzati alla certificazione • Svolgimento di laboratori disciplinari e interdisciplinari in piccoli gruppi, finalizzati a favorire il confronto, la collaborazione e una maggiore consapevolezza delle proprie attitudini. • Partecipazione ad attività e progetti extra-curricolari, che ampliano le esperienze formative e contribuiscono a far emergere interessi e potenzialità personali.	La scuola offre gli incontri di Orientamento attraverso la funzione strumentale Orientamento e il progetto Orientamento. Il progetto prevede: somministrazione di test attitudinali, colloqui con team di psicologi, istituzione di uno sportello di Orientamento, Lo sportello offre uno spazio di ascolto e di chiarimento per accedere alle informazioni utili al fine di compiere scelte consapevoli, dal punto di vista formativo e professionale (orientamento

	dalle scelte effettuate.	• Attivazione di uno sportello orientativo, dedicato al supporto individuale degli studenti e delle famiglie durante il percorso di orientamento.	informativo), ma anche per favorire l'auto-orientamento e l'auto-esplorazione (orientamento trasformativo). Confronto volto a favorire lo il confronto, la collaborazione e una maggiore consapevolezza delle proprie attitudini. Progetto "La Scuola su Minecraft": il progetto riguarda la riproduzione della scuola dal cartaceo al digitale in forma collaborativa, interclasse, promuove la consapevolezza e il senso di appartenenza dell'ambiente scolastico, sviluppa competenze trasversali
Conoscere le opportunità formative del territorio	Informare e rafforzare la consapevolezza degli studenti rispetto alle opportunità formative presenti nel territorio, promuovendo una conoscenza strutturata, aggiornata e consapevole delle realtà scolastiche e professionali disponibili.	• Attività di conoscenza del sistema formativo di secondo grado • Sportello individuale orientativo: colloqui con la FS orientamento; momenti dedicati a dubbi, domande, chiarimenti sulla scelta • Indagine sul territorio: ricerca guidata su scuole e iniziative legate all'orientamento; • Analisi dei bisogni del territorio e delle professioni emergenti • Comunicazione tempestiva di iniziative specifiche organizzate dagli Istituti • Partecipazione a iniziative di orientamento	Progetto Orientamento: sportello

Percorso di orientamento consapevole	Conoscere le principali possibilità di lavoro presenti nel territorio. Imparare a osservare e capire il contesto sociale, economico e culturale in cui si vive. Sviluppare capacità di adattarsi ai cambiamenti e affrontare situazioni nuove con flessibilità.	• Questionari attitudinali somministrato dalla funzione strumentale : interessi, abitudini, stili cognitivi	Progetto Orientamento Progetto “Giochi Matematici”: attività in classe di gruppo e individuali per far emergere stili e strategie personali nella risoluzione di quesiti matematici in forma ludica
---	--	---	---