

EDUCAZIONE CIVICA							
CLASSI PRIMA, SECONDA, TERZA							
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZI SINTETICI					
		OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Costituzione	Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile. Comprendere che i principi di solidarietà e uguaglianza sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile. Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle. Instaurare dialoghi costruttivi, esporre le proprie idee, ascoltare le ragioni degli altri.	Conosce e applica con consapevolezza le regole della convivenza civile nel rispetto di sé, e degli altri.	Conosce e applica con sicurezza le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica correttamente le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica in maniera generalmente corretta le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica in modo parziale le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.	Conosce e applica in modo inadeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.
Sviluppo economico e sostenibile	Esplorare gli ambienti circostanti e comprenderne le caratteristiche e le situazioni di rischio al fine di comportarsi all'interno di essi in maniera rispettosa e adeguata.	Conosce e applica in modo autonomo e consapevole comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali	Conosce e applica in modo autonomo e con sicurezza comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al corretti riguardo	Conosce e applica in modo autonomo e adeguato comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei	Conosce e applica in modo generalmente corretto comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali e alla tutela dei beni pubblici.	Conosce e applica con qualche incertezza comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali e alla tutela dei beni pubblici.	Ha ancora difficoltà ad applicare in modo adeguato comportamenti corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali e alla tutela dei beni pubblici.

	Attivare autonomamente e consapevolmente, nelle diverse situazioni di vita quotidiana, semplici comportamenti volti alla tutela dell'ambiente e dei beni pubblici. Comprendere le diverse forme di utilizzo e di riciclo dei diversi materiali.	e alla tutela dei beni pubblici.	all'ambiente, al riciclo dei materiali e alla tutela dei beni pubblici.	e alla tutela dei beni pubblici.			
Cittadinanza digitale	Sperimentare le tecnologie digitali a scopo ludico e/o di apprendimento. Conoscere la rete e partecipare, nel rispetto delle regole e degli altri anche ad incontri on line.	Conosce e utilizza in modo autonomo e consapevole i principali strumenti digitali come giochi didattici e produzione di testi multimediali. (Solo classe terza: nonché le modalità di una corretta comunicazione on line)	Conosce e utilizza in modo autonomo e con sicurezza i principali strumenti digitali come giochi didattici e produzione di testi multimediali. (Solo classe terza: nonché le modalità di una corretta comunicazione on line)	Conosce e utilizza in modo autonomo e adeguato i principali strumenti digitali come giochi didattici e produzione di testi multimediali. (Solo classe terza: nonché le modalità di una corretta comunicazione on line)	Conosce e utilizza in modo generalmente corretto i principali strumenti digitali come giochi didattici e produzione di testi multimediali. (Solo classe terza: nonché le modalità di una corretta comunicazione on line)	Conosce e utilizza in modo parziale i principali strumenti digitali come giochi didattici e produzione di testi multimediali. (Solo classe terza: nonché le modalità di una corretta comunicazione on line)	Conosce e utilizza in maniera non adeguata i principali strumenti digitali come giochi didattici e produzione di testi multimediali. (Solo classe terza: nonché le modalità di una corretta comunicazione on line)

EDUCAZIONE CIVICA							
CLASSI QUARTA E QUINTA							
NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	GIUDIZI SINTETICI					
		OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Costituzione	Assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Riflettere sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza. Conoscere i segni e i simboli dell'identità nazionale ed internazionale, le istituzioni, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i	Conosce in modo consapevole le norme di comportamenti corretti e responsabili di cittadinanza attiva. Esprime consapevolmente le sue riflessioni sui valori della democrazia.	Conosce con sicurezza le norme di comportamenti corretti e responsabili di cittadinanza attiva. Esprime in modo sicuro le sue riflessioni sui valori della democrazia.	Conosce correttamente le norme di comportamenti corretti e responsabili di cittadinanza attiva. Esprime in modo appropriato le sue riflessioni sui valori della democrazia.	Conosce in maniera generalmente corretta le norme di comportamenti corretti e responsabili di cittadinanza attiva. Solitamente esprime in modo generalmente appropriato le sue riflessioni sui valori della democrazia.	Conosce in modo parziale le norme di comportamenti corretti e responsabili di cittadinanza attiva. Esprime con qualche incertezza le sue riflessioni sui valori della democrazia.	Conosce in modo inadeguato le norme di comportamenti corretti e responsabili di cittadinanza attiva. Esprime in modo incerto le sue riflessioni sui valori della democrazia.

	cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e/o dalle Carte Internazionali	Conosce in modo consapevole i principi sanciti dalla Costituzione Italiana e/o dalle Carte Internazionali.	Conosce in modo adeguato i principi sanciti dalla Costituzione Italiana e/o dalle Carte Internazionali.	Conosce correttamente i principi sanciti dalla Costituzione Italiana e/o dalle Carte Internazionali.	Conosce in maniera generalmente corretta i principi sanciti dalla Costituzione Italiana e/o dalle Carte Internazionali.	Conosce in modo superficiale i principi sanciti dalla Costituzione Italiana e/o dalle Carte Internazionali.	Non riconosce i principi sanciti dalla Costituzione Italiana e/o dalle Carte Internazionali.
--	--	--	---	--	---	---	--

Sviluppo economico e sostenibile	Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente, i beni pubblici e la natura, riconoscendo gli effetti del degrado e dell'incuria. Riconoscere le fonti energetiche e promuovere un atteggiamento critico e razionale nel loro consapevole e autonomo, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale e al riciclo dei materiali. Classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio. Acquisire la consapevolezza che le risorse della Terra vanno difese e protette	Conosce e applica, in modo consapevole e autonomo, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale e al riciclo dei materiali.	Conosce e applica, con sicurezza, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale e al riciclo dei materiali.	Conosce e applica in modo adeguato comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale e al riciclo dei materiali.	Conosce e applica in maniera generalmente corretta comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale e al riciclo dei materiali.	Conosce e applica con qualche incertezza comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale e al riciclo dei materiali.	Conosce e applica in modo inadeguato comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale e al riciclo dei materiali.
---	--	---	--	---	---	---	---

Cittadinanza digitale

Utilizzare in modo corretto e responsabile le tecnologie digitali.

Conoscere i rischi della navigazione in rete.

Conosce in modo consapevole l'uso delle tecnologie digitali, la rete e i rischi della navigazione in rete.

Interagisce in modo responsabile e sicuro, applicando i giusti comportamenti di tutela della privacy.

Conosce in modo sicuro l'uso delle tecnologie digitali, la rete e i rischi della navigazione in rete.

Interagisce correttamente applicando i giusti comportamenti di tutela della privacy.

Conosce correttamente l'uso delle tecnologie digitali, la rete e i rischi della navigazione in rete.

Interagisce in modo adeguato applicando i giusti comportamenti di tutela della privacy.

Conosce in modo generalmente corretto l'uso delle tecnologie digitali, la rete e i rischi della navigazione in rete.

Interagisce in modo abbastanza corretto, applicando i giusti comportamenti di tutela della privacy.

Conosce in modo generico l'uso delle tecnologie digitali, la rete e i rischi della navigazione in rete.

Interagisce in modo essenziale, applicando i giusti comportamenti di tutela della privacy.

Non conosce l'uso delle tecnologie digitali, la rete e i rischi della navigazione in rete.

Interagisce in modo inadeguato nell'applicare i giusti comportamenti di tutela della privacy.