

GRIGLIA DI VALUTAZIONE: TECNOLOGIA

AMBITI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	VOTI IN DECIMI
Vedere, osservare, sperimentare	• Leggere e interpretare semplici disegni tecnici, grafici ed infografiche ricavandone informazioni qualitative e quantitative. • Saper riconoscere le fasi di un processo tecnico e le proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche dei vari materiali. • Riconosce nell'ambiente che ci circonda i principali sistemi tecnologici e le relazioni con l'uomo e l'ambiente	Sa leggere e interpretare semplici disegni tecnici, grafici ed infografiche in modo autonomo e accurato. Riconosce in modo accurato i principali sistemi tecnologici presenti nell'ambiente che ci circonda e le relazioni che essi stabiliscono con l'uomo e l'ambiente.	10
		Sa leggere e interpretare semplici disegni tecnici, grafici ed infografiche in modo autonomo e corretto. Riconosce in modo preciso i principali sistemi tecnologici presenti nell'ambiente che ci circonda e le relazioni che essi stabiliscono con l'uomo e l'ambiente.	9
		Sa leggere e interpretare semplici disegni tecnici, grafici ed infografiche in modo corretto. Riconosce in modo abbastanza preciso i principali sistemi tecnologici presenti nell'ambiente che ci circonda e le relazioni che essi stabiliscono con l'uomo e l'ambiente.	8
		Sa leggere e interpretare semplici disegni tecnici, grafici ed infografiche in modo abbastanza corretto. Riconosce in modo abbastanza corretto i principali sistemi tecnologici presenti nell'ambiente che ci circonda e le relazioni che essi stabiliscono con l'uomo e l'ambiente.	7
		Sa leggere e interpretare semplici disegni tecnici, grafici ed infografiche in modo superficiale. Riconosce in modo superficiale i principali sistemi tecnologici presenti nell'ambiente che ci circonda e le relazioni che essi stabiliscono con l'uomo e l'ambiente.	6

		Sa leggere e interpretare semplici disegni tecnici, grafici ed infografiche in modo parziale.	5
		Riconosce in modo parziale i principali sistemi tecnologici presenti nell'ambiente che ci circonda e le relazioni che essi stabiliscono con l'uomo e l'ambiente.	
Prevedere, immaginare, progettare	- Sviluppare la capacità di ideazione e di realizzazione di progetti - Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche.	Sa leggere e interpretare semplici disegni tecnici, grafici ed infografiche in modo frammentario.	4
		Riconosce in modo frammentario i principali sistemi tecnologici presenti nell'ambiente che ci circonda e le relazioni che essi stabiliscono con l'uomo e l'ambiente.	
		Ha una conoscenza completa degli argomenti, li espone in modo organizzato e approfondito e sa effettuare collegamenti complessi e interdisciplinari.	10
		Conosce ed espone in modo corretto, completo, esaustivo gli argomenti. Usa correttamente la terminologia e sa effettuare collegamenti interdisciplinari.	9
		Ha una conoscenza complessiva degli argomenti; dimostra capacità di analisi e di sintesi, e si esprime con una terminologia esatta.	8
		Sa osservare ed analizzare la realtà e conosce gli argomenti in maniera complessiva. Non sempre si esprime con una terminologia corretta. Sa effettuare semplici collegamenti.	7
		La conoscenza degli argomenti è essenziale e talvolta mnemonica, la terminologia non è sempre corretta.	6
		Conosce gli argomenti in modo parziale e confuso; si esprime con un linguaggio ed una terminologia scorretti.	5
		Possiede una preparazione gravemente lacunosa e frammentaria, non è in grado di utilizzare le informazioni e di comprendere i testi scolastici.	4

Intervenire, trasformare e produrre	• Capire gli interventi e le trasformazioni che l'uomo opera nei confronti dell'ambiente per garantirsi la sopravvivenza e, più in generale, per soddisfare i propri bisogni. • Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti. • Eseguire misurazioni e rilievi grafici o fotografici dell'ambiente che ci circonda. • Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.	Conosce ed usa le varie tecniche in modo preciso e autonomo. Comprende pienamente e usa in modo sicuro e consapevole il linguaggio tecnico. Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni in modo completo e approfondito.	10
		Conosce ed usa le varie tecniche in modo preciso. Comprende e usa in modo sicuro il linguaggio tecnico. Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni in modo completo.	9
		Conosce ed usa le varie tecniche in modo sicuro. Usa con padronanza il linguaggio tecnico. Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni in modo abbastanza completo.	8
		Conosce ed usa le varie tecniche in modo corretto. Usa il linguaggio tecnico in modo chiaro ed idoneo. Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni in modo parziale.	7
		Conosce ed usa le tecniche più semplici, usa il linguaggio tecnico in modo sufficientemente corretto. Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni in modo limitato.	6
		È incerto nell'usare le tecniche più semplici, comprende complessivamente il linguaggio tecnico, ma ha difficoltà nel suo utilizzo. Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni in modo frammentario	5
		Utilizza in modo parziale e inadeguato le tecniche più semplici, ha gravi difficoltà nel comprendere ed utilizzare il linguaggio tecnico. Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni solo se guidato.	4

GRIGLIA DI VALUTAZIONE: DISEGNO TECNICO

PARAMETRO	DESCRIPTORI	PUNTI
Correttezza dell'esecuzione e dell'utilizzo degli strumenti tecnici - Comprensione della consegna - Precisione - Capacità di utilizzo degli strumenti tecnici	L'elaborato è realizzato in modo sicuro e autonomo, con ottima precisione nell'utilizzo degli strumenti tecnici	4
	L'elaborato è realizzato in modo abbastanza sicuro e autonomo, con buona precisione nell'utilizzo degli strumenti tecnici	3,5
	L'elaborato è realizzato in modo generalmente corretto, con apprezzabile precisione nell'utilizzo degli strumenti tecnici	3
	L'elaborato è realizzato in modo abbastanza corretto, con discreta precisione nell'utilizzo degli strumenti tecnici	2,5
	L'elaborato è realizzato nei suoi punti essenziali, con discreta autonomia e precisione nell'utilizzo degli strumenti tecnici	2
	L'elaborato è realizzato nei suoi punti essenziali, con scarsa autonomia e precisione nell'utilizzo degli strumenti tecnici	1,5
	L'elaborato è realizzato con difficoltà, con scarsa autonomia e precisione nell'utilizzo degli strumenti tecnici	1
	L'elaborato è realizzato con gravi difficoltà, con scarsa autonomia e precisione nell'utilizzo degli strumenti tecnici	0,5
	L'elaborato è realizzato con gravi difficoltà senza nessuna autonomia né precisione nell'utilizzo degli strumenti tecnici	0

Qualità del tratto grafico - Uniformità del tratto - Precisione del tratto - Corretto utilizzo di tratto sottile e tratto marcato	Il tratto grafico è uniforme e preciso, con corretto utilizzo di tratto sottile e tratto marcato	2
	Il tratto grafico è abbastanza uniforme e preciso, con corretto utilizzo di tratto sottile e tratto marcato	1,5
	Il tratto grafico è a tratti disomogeneo e impreciso, con qualche errore nell'utilizzo di tratto sottile e tratto marcato	1
	Il tratto grafico è disomogeneo e impreciso, con scarsa attenzione al corretto utilizzo di tratto sottile e tratto marcato	0,5
	Il tratto grafico è del tutto disomogeneo e impreciso, con nessuna attenzione al corretto utilizzo di tratto sottile e tratto marcato	0
Completezza dell'elaborato - Costruzione grafica - Denominazioni - Cartiglio	L'elaborato soddisfa le richieste della consegna in modo completo e preciso	2
	L'elaborato soddisfa le richieste della consegna in modo abbastanza completo e preciso	1,5
	L'elaborato soddisfa le richieste della consegna in modo parziale	1
	L'elaborato soddisfa le richieste della consegna in modo frammentario	0,5
	L'elaborato non soddisfa minimamente le richieste della consegna	0
Ordine e pulizia - Posizionamento del disegno - Pulizia del foglio	La tavola è ordinata e pulita	2
	La tavola è ordinata ma poco pulita / la tavola è pulita ma poco ordinata	1,5
	La tavola è abbastanza ordinata e pulita	1
	La tavola è disordinata e poco pulita	0,5
	La tavola è estremamente disordinata e sporca	0
		TOT/10