

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEI VOTI

➤ **MATEMATICA**

VOTO	OBIETTIVI SPECIFICI		DESCRIPTORI
9 - 10	1. conoscenza degli elementi specifici della disciplina	conoscere definizioni, proprietà, regole e teoremi.	ampia e approfondita.
	2. individuazione e applicazione di relazioni, proprietà e procedimenti	individuare e applicare proprietà e procedimenti.	rigorosa, in autonomia e in situazioni nuove.
	3. identificazione e comprensione di problemi, formulazione di ipotesi e di soluzioni e loro verifica	analizzare e individuare gli elementi essenziali di un problema ed elaborare strategie risolutive.	rigorosa e in contesti complessi.
	4. comprensione ed uso dei linguaggi specifici	comprendere e utilizzare termini, simboli, formule e rappresentazioni grafiche.	rigorosa, corretta e sicura.
8	1. conoscenza degli elementi specifici della disciplina	conoscere definizioni, proprietà, regole e teoremi.	completa.
	2. individuazione e applicazione di relazioni, proprietà e procedimenti	individuare e applicare proprietà e procedimenti.	corretta e precisa.
	3. identificazione e comprensione di problemi, formulazione di ipotesi e di soluzioni e loro verifica	analizzare e individuare gli elementi essenziali di un problema ed elaborare strategie risolutive.	corretta e ordinata.
	4. comprensione ed uso dei linguaggi specifici	comprendere e utilizzare termini, simboli, formule e rappresentazioni grafiche.	corretta.
7	1. conoscenza degli elementi specifici della disciplina	conoscere definizioni, proprietà, regole e teoremi.	abbastanza completa.
	2. individuazione e applicazione di relazioni, proprietà e procedimenti	individuare e applicare proprietà e procedimenti.	abbastanza precisa e sicura.
	3. identificazione e comprensione di problemi, formulazione di ipotesi e di soluzioni e loro verifica	analizzare e individuare gli elementi essenziali di un problema ed elaborare strategie risolutive.	abbastanza corretto e in contesti semplici.
	4. comprensione ed uso dei linguaggi specifici	comprendere e utilizzare termini, simboli, formule e rappresentazioni grafiche.	abbastanza corretto.
	1. conoscenza degli elementi specifici della disciplina	conoscere definizioni, proprietà, regole e teoremi.	essenziale, abbastanza difficoltosa.
	2. individuazione e applicazione di relazioni, proprietà e procedimenti	individuare e applicare proprietà e procedimenti.	sostanzialmente sicura in situazioni note.

6	3. identificazione e comprensione di problemi, formulazione di ipotesi e di soluzioni e loro verifica	analizzare e individuare gli elementi essenziali di un problema ed elaborare strategie risolutive.	non sempre sicura, in contesti semplici.
	4. comprensione ed uso dei linguaggi specifici	comprendere e utilizzare termini, simboli, formule e rappresentazioni grafiche.	sostanzialmente corretto.
5	1. conoscenza degli elementi specifici della disciplina	conoscere definizioni, proprietà, regole e teoremi.	parziale.
	2. individuazione e applicazione di relazioni, proprietà e procedimenti	individuare e applicare proprietà e procedimenti.	limitata e con la guida del docente.
	3. identificazione e comprensione di problemi, formulazione di ipotesi e di soluzioni e loro verifica	analizzare e individuare gli elementi essenziali di un problema ed elaborare strategie risolutive.	difficoltosa.
	4. comprensione ed uso dei linguaggi specifici	comprendere e utilizzare termini, simboli, formule e rappresentazioni grafiche.	difficoltosa con la guida del docente.
4	1. conoscenza degli elementi specifici della disciplina	conoscere definizioni, proprietà, regole e teoremi.	lacunosa e frammentaria.
	2. individuazione e applicazione di relazioni, proprietà e procedimenti	individuare e applicare proprietà e procedimenti.	difficoltosa e lacunosa.
	3. identificazione e comprensione di problemi, formulazione di ipotesi e di soluzioni e loro verifica	analizzare e individuare gli elementi essenziali di un problema ed elaborare strategie risolutive.	parziale e difficoltoso anche con la guida.
	4. comprensione ed uso dei linguaggi specifici	comprendere e utilizzare termini, simboli, formule e rappresentazioni grafiche.	frammentario e inadeguato.

➤ **SCIENZE**

VOTO	OBIETTIVI SPECIFICI		DESCRITTORI
9 – 10	1. conoscenza degli elementi propri della disciplina	conoscere elementi che caratterizzano esseri viventi o fenomeni.	ampia ed approfondita.
	2. osservazione di fenomeni, formulazione di ipotesi e loro verifica	osservare e descrivere un fenomeno naturale e non, formulare ipotesi e predisporre esperienze atte a verificarle.	rigorosa e sicura.
	3. comprensione ed uso dei linguaggi specifici	esporre gli argomenti con linguaggio scientifico.	fluida, ricca e personale.

8	1. conoscenza degli elementi propri della disciplina	conoscere elementi che caratterizzano esseri viventi o fenomeni.	completa e precisa.
	2. osservazione di fenomeni, formulazione di ipotesi e loro verifica	osservare e descrivere un fenomeno naturale e non, formulare ipotesi e predisporre esperienze atte a verificarle.	corretta.
	3. comprensione ed uso dei linguaggi specifici	esporre gli argomenti con linguaggio scientifico.	corretta con terminologia appropriata.
7	1. conoscenza degli elementi propri della disciplina	conoscere elementi che caratterizzano esseri viventi o fenomeni.	globalmente corretta.
	2. osservazione di fenomeni, formulazione di ipotesi e loro verifica	osservare e descrivere un fenomeno naturale e non, formulare ipotesi e predisporre esperienze atte a verificarle.	abbastanza precisa in situazioni semplici.
	3. comprensione ed uso dei linguaggi specifici	esporre gli argomenti con linguaggio scientifico.	chiara e termini appropriati.
6	1. conoscenza degli elementi propri della disciplina	conoscere elementi che caratterizzano esseri viventi o fenomeni.	essenziale.
	2. osservazione di fenomeni, formulazione di ipotesi e loro verifica	osservare e descrivere un fenomeno naturale e non, formulare ipotesi e predisporre esperienze atte a verificarle.	essenziale in contesti semplici.
	3. comprensione ed uso dei linguaggi specifici	esporre gli argomenti con linguaggio scientifico.	semplice e non sempre adeguata.
5	1. conoscenza degli elementi propri della disciplina	conoscere elementi che caratterizzano esseri viventi o fenomeni.	parziale.
	2. osservazione di fenomeni, formulazione di ipotesi e loro verifica	osservare e descrivere un fenomeno naturale e non, formulare ipotesi e predisporre esperienze atte a verificarle.	incerta e con la guida del docente.
	3. comprensione ed uso dei linguaggi specifici	esporre gli argomenti con linguaggio scientifico.	poco chiara e termini non sempre adeguati.
4	1. conoscenza degli elementi propri della disciplina	conoscere elementi che caratterizzano esseri viventi o fenomeni.	faticosa e incerta anche guidato.
	2. osservazione di fenomeni, formulazione di ipotesi e loro verifica	osservare e descrivere un fenomeno naturale e non, formulare ipotesi e predisporre esperienze atte a verificarle.	poco chiara, lacunosa e termini non adeguati.
	3. comprensione ed uso dei linguaggi specifici	esporre gli argomenti con linguaggio scientifico.	parziale e difficoltoso anche con la guida.