

VALUTAZ. NUMERICA

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE ORALE

10	Negli interventi orali lo studente comprende con facilità domande e spunti proposti e risponde esprimendosi in modo corretto, articolato e personalizzato, utilizzando un linguaggio ricco e appropriato alla situazione comunicativa. La pronuncia è molto curata e appropriata. Le risposte sono ampie, personalizzate e corrette, il contenuto è pertinente ed esaustivo. Il lessico è specifico ed ampio, occasionalmente possono essere presenti alcune lievi imprecisioni linguistiche.
9	Negli interventi orali lo studente comprende domande e spunti proposti e risponde esprimendosi in modo corretto, articolato e abbastanza personalizzato, utilizzando un linguaggio abbastanza ricco e sempre appropriato alla situazione comunicativa. La pronuncia è curata e appropriata. Le risposte sono ampie, abbastanza personalizzate e corrette, il contenuto è sempre pertinente ed esaustivo. Il lessico è specifico ed ampio, occasionalmente possono essere presenti lievi imprecisioni linguistiche.
8	Negli interventi orali lo studente comprende domande e spunti proposti e risponde esprimendosi in modo abbastanza corretto, articolato e personalizzato, utilizzando un linguaggio generalmente ricco e appropriato alla situazione comunicativa. La pronuncia è spesso curata e generalmente appropriata. Le risposte sono fluenti e abbastanza personalizzate e corrette, il contenuto è generalmente pertinente ed esaustivo. Il lessico è ampio, anche se sono presenti lievi imprecisioni linguistiche.
7	Negli interventi orali lo studente comprende abbastanza velocemente domande e spunti proposti e risponde esprimendosi in modo sufficientemente corretto, articolato e si sforza di personalizzare il contenuto, utilizzando un linguaggio generalmente appropriato alla situazione comunicativa. La pronuncia è sufficientemente curata e abbastanza appropriata. Le risposte sono abbastanza fluenti e corrette, il contenuto è pertinente ed spesso esaustivo. Il lessico è adeguato anche se sono presenti alcuni errori linguistici.
6	Negli interventi orali lo studente comprende lentamente e in modo parziale domande e spunti proposti e risponde esprimendosi in modo non sempre sufficientemente corretto, utilizzando un linguaggio essenziale rispetto alla situazione comunicativa. Le risposte sono brevi, non sempre esaustive e senza rielaborazione. Sono presenti errori linguistici e di pronuncia.
5	Negli interventi orali lo studente non sempre comprende domande e spunti proposti e risponde esprimendosi in modo scarno, utilizzando un linguaggio di base e non sempre coerente con la situazione comunicativa. Le risposte sono brevi, incomplete e senza rielaborazione. Sono presenti errori linguistici e di pronuncia che rendono difficile talvolta la comprensione del contenuto.
4	Negli interventi orali lo studente non comprende o non risponde a domande e spunti proposti. Si esprime in modo frammentario e scarno, utilizzando un linguaggio di base e non coerente con la situazione comunicativa. Le risposte sono incomplete. Gli errori linguistici e di pronuncia impediscono spesso la comprensione del contenuto.